

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қазан айы 1 апта (28.10 -02.10.20)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба Көк Аспан? Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам Медбикенің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануы »	Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Жарқырап күн де ашылды Айналага гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Психологтың кеңесі: Егер байқамай ашуыңызды көрсетсеңіз, кешірім сұраңыз	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді бол жүрейік!
		Үстел үсті ойын: «Бау-бақшада» Мақсаты:көкөністер мен жемістерді дұрыс атайды,ажыратады	Дид.ойын: «Қолшатыр» Мақсаты:балалар ептілікке,жылдамдыққа дағдыланады, ойынға деген қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды	Дид.ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат бере алады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бұр Қолды созып жанжаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары: Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Ден қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) І.Байжұрманова Мақсаты: Күз мезгілі туралы еске түсіреді. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер	Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры және санымен танысу. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: 1 цифрын таниды. Заттардың кеністікте орналасуын анықтайды. Геометриялық фигураларды ажыратады Ресурстар: 1 санының суреті, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғым бар қалпақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерін ажыратып, оларды атайды. Өсімдіктер әлеміне қызығушылықпен қарап, қамқорлық көрсете біледі Қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Ақт технологиясы. Топқа бөлу. 1-топ жапырақтарды кино арқылы үлкен жапырақтар жапсырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сәбіздің суретін сала алады. Сурет салуда сәбіз пішінін ажырата біледі Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: Су асты патшалығы туралы біледі. Табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра алады. Ұқыпты жұмыс жасай отырып, балықтың бейнесін құрастырады Ресурстар: дидакт. материалдар.

Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ, тех Сұрақ – жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасын. Жаңымызға дауасын. Біз ойнайтын ауланың. Тазартасын ауасын.	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Блум таксономиясы. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал». 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. 1 саны мен цифрын таныстыру. 1 санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз.	2-топ жапырақтардан кіші санырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Күз мезгілімен жаз мезгілінің айырмашылықтарын ажыратады «Ү» мен «у» дыбыстарын анық айтады. Суретке қарап әңгімелейді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Минга шабул.	Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжесі екен өзінің. Ой қозғау. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз суретін салады 2-топ кішкентай сәбіз суретін салады Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді.	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Балықшы» Бала үні. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай ніліп, Солға қарай ніліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пед жет ойын «Суда, жерде, ауада» Галерея шарлау әдісі Бала үні Балаларды мадақтау.
---	--	--	---	---

		Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Пед жет ойын: «Қайда өседі» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау.	Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Бала үні, сыни ойлау. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника: «Күзгі табиғат» Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Домалақтау, сөзу тәсілімен жемістер жасайды. Өртүрлі жемістерден үйлесімді натпорморт құрастыра алады. Домалақтау, сөзу әдісін қолдана алады Ресурстар: Ермексаз, алма суреті.	Қорытынды. Бала үні. Мадақтау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	---	---	--

				Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Құрлымдалған ойын: ойын «себетке сал» Ой дамыту. Балалар аю алма түстерін ұмытып қаламау үшін алма мен алмұрт мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сынни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Қорытынды.		
--	--	--	--	--	--	--

				Балаларды бағдарламаның көздері бойынша бағалау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы әңгімелейді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсіндіре алады Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастырады Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жүспен тұрады, ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: арнайы көліктер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасай алады Мақсаты: балалар топыраққа су құяды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасай алады	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинайды Мақсаты: ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке үйренеді Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасай алады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойланып, суретті жұмбақты айта алады	Театрландырылған музыкалық дид.ойын: «Бауырсақ» ертегі Мақсаты:Баланы музыкалық театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттері дағдыланады	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра алады	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты:Балалар тағамның түрлерімен танысады,оларға жа -саудың қарапайым жолдарын түсіндіре алады	Дид.ойын: «Қандай өсімдік екенін тап» Мақсаты:Бір өсімдікті сипаттау арқылы табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын бекіту Аружан, Раяна	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атау,олар бойынша сұрақтарға жауап беруді бекіту: Айзере, Жанерке, Арсен	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді бекіту: Ибрагим, Жомарт	Түстерді тануды бекіту: Айша, Даяна	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді бекіту: Арсен Дарина
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Еңбек: 1-топ-ауланы тырмамен тазалайды 2-топ- қоқыстарды шығарады	Ағаштардың бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар аланын қоқыстардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам »	Емдік шөптердің бақылауын бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалайды Ойын: «Байқап өт»

		Ойын: Ұяшылдық секіру. Мақсаты: ұяшылдық секіруге, екі аяқпен итере-қимылдарды орындайды.	Ойын: «Аяқтар мен араар» Мақсаты: белгісіз бойынша жүгіреді, ормелейді.	Ойын: «Ізгілік» таны. Мақсаты: балабалам ауыспай ойындайды. Ізгілік сияқты бойынша табады.	Мақсаты: ойын ережесін білмей, бір бірін тандайды.	Мақсаты: ойындар араласпай, ойында қуатты ойындармен жүреді.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің сөзімен жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау.	Ас жүрген жер-беріге.	Табетпен ініген ас адам денсаулығы үшін пайдалы.	Дұрыс тұту отыруы қажет.	Ас құралдарын қолдану ережелерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Бұл қай жерде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсіндіре алады.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер бойынша түсіндіре алады.	«Сырару күші» сәулем ойыны. Дәл ойын: «Не жоқ» Ойынның шарты: тәрбиеші үстелдің үстіне жемістердің суретін қояды, балалар көздерін жұмсап, тәрбиеші бір жемістің суретін жасырып қояды, қай жеміс жоқ екенін айтады.	Дәл ойын: «Қай азықтан жасалған?» Мақсаты: берілген азық түрлеріне жаттарып тауып, орнына қояды.	Ойын: «Жеміс» Мақсаты: мезгілдер туралы айтылады.

Тексерілді: *С.С.С.*
«25» 09. 2020ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қазан айы 2 апта (05.10-09.10.20)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күн, мен сені сүйемін Саған бас немін Жылу бер, бақыт бер Мейірім мен шабыт бер!	Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Ортақ жұпар ауамыз Ортақ жарық күніміз Біз әдепті баламыз Біз балдырған баламыз	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдем! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық!
		Дид.ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Үстел үсті ойын: «Гүлдер» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын айтады және ажыратады	Дид.ойын: «Не болар еді...» Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? т.б.	Дид.ойын: «Қайсысы не артық?» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Уақыт пойыз» (құрастыру) Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарым-қатынаста болады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай не екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусак жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем	Артикуляциялық жаттығу: Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр!	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүтінгі Келді дағы бүлдірді», Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!»	Санамақ: Кел санайық, санамақ Саусактарды даралап Бас бармағым алғашқы Балаң үйрек жалғасы

			Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Амин-есен жүр	Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Ортаң терек атасы Шылдер шүмек ана- сы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Жапырақтар» (өлең) Т.Молдағалиев Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады. Табиғат әсемдігін көріп, әңгімелей алады Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз. Табиғатқа баламыз.	Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры мен саны. Үлкен, кіші, кішкентай. Ұшбұрыш» Мақсаты: Балалар айналасындағы заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі. Геометриялық пішіндерді танып, ұшбұрышқа ұқсас заттарды табады. 1 цифрды және санын атайды Ресурстар: АКТ технол. дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Сын ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мифа шабуыл.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін пысықтайды. Балабақша аумағындағы және жақын маңдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратады Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз. Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз. Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Әр топқа тапсырма беру.	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюжетті сурет) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы әңгімелейді. Күзгі табиғаттың әсемдігін елестете отырып, күзгі ағаштың суретін салады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, Сұрақтар ілмегі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді ажыратады, топтастырады. Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіндіктерін түсіндіре алады себеттар, дид материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан?

	Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Жапырақтар» (өлен) Т.Молдағалиев Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Креативтілік, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.	1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. 5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап» 6. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтінің мазмұнын түсіндіре алады. Балалар суретке қарап әңгіме құрай алады Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер	Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Жанбыр жауды. Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «күзгі ағаш». Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. АКТ технологиясы. Бала үні, сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту. Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс, жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Көкөністер» 1- Жемістер тобы Оқу ортасы арқылы саралау. 2- көкөністер тобы Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия.
--	---	--	--	---	--

			Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Қорытынды. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Ой қозғау. Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «суретке қарап айт» Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы кияр мен қызанақ» Мақсаты: Көкөністер түрлерін ажыратып атайды. Бұрыштарын қайырып шаршыдан	
--	--	--	--	---	--

				шенбер,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып үйренеді Ресурстар: Өдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау,Бала үні Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақтармен тонқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. 1-топ сары түсті түрлі түсті қағазды қиып қызанақ пен қияр жапсырады. 2-топ қызыл түсті кішкене көлемдегі қияр мен ұызанақ қиып жапсырады.	
--	--	--	--	---	--

				Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау әдісі. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы әңгімелейді Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек: ауланы сыпыру Мақсаты: балалар еңбекке деген құлшынысын танытады Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа орнын табады	Ауа-райына бақылау Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажырата алады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қоқысты) Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шапшаң жауап қайтарады	Топырақты бақылау Мақсаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік бере алады. құмды жер ме, әлде сазды жер ме Еңбек: топырақты құнарландырады Мақсаты: балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: ойын ережесін сақтай алады	Шоқыларды бақылау Мақсаты: балалар алыстан көрінген шоқыларды қарайды. Шоқы-бұл дөңгелеген тау биіктігі екені туралы түсіндіреді Еңбек: кішкентайлар алаңның қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке құлшыныстарын танытады Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанаға тигізеді, орынлау ретін сақтайды

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дан	Дастархан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалғалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Шарты: тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? - деп сұрақ қояды, балалар жауап береді	Дид. ойын: «кім? Не?» Мақсаты: жанды, жансыз заттарды ажыратады	Дид. ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін әңгімелейді	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь описать фрукты, овощи: Айбол, Арсен	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді бекіту: Жанерке, Айзере, Арсенбек	«Көп», «бір» түсініктерін бекіту: Аманат, Аружан	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын бекіту: Айбару, Дарина	Ауа-райының жағдайын анықтай алуын бекіту: Айша, Жанерке
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Велосипедті бақылауын бекіту	Қайын ағашының бақылауын бекіту	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек: аула қарушыға кескен бұталарды	Топырақты бақылауын бекіту	Шоқыларды бақылауын бекіту

		Еңбек: ауланы бір-лесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты:мақсатқа жетеді	Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алады және келесіге береді, Ойынға қызығушылық танытады	ауладан жинап алуға көмектеседі Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Еңбек: кіші балалар тобының аланың тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан,оларды құлатпай ирелеңдеп жүре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс,түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Мақсаты:зраласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып,екі себетке жинау,аттарын атай алады	Дид.ойын: «Кім көп жинайды» Мақсаты: шашылған күзгі жапырақтарды себетке жинайды	Дид.ойын: «Көп және біреу» Мақсаты:ойнау дағдыларын қолданады	Дид.ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Даусыңызды көтермеге тырысыңыз	Дид.ойын . «Жақсы-жаман» Мақсаты:балалар табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы айта алады

Тексерілді: Д.Н.
« 02 » 10. 2020.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қазан айы 3 апта (12.10-16.10.20)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: «Паш күтімі»	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақта-рым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешігей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жұрқ еткен түнім- де	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың эсйінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
		Үстел үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Ағашта не өседі» Мақсаты: балалар сөйлем құрастыра алады	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата алады	Заттық ойын: «Затты дыбысына қарай таны» Мақсаты: есту қабілеттерін машықтай алады	Дид. ойын: «Иісіне қарай ажырат» Мақсаты: таныс заттарды иісіне қарай ажыратады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, ретретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айта алады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айта алады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыра алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігі артып, балалар ұнаған жыл мезгілдерін әңгімелеп береді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифр және саны. Қысқа, ұзын. Сопақша» Мақсаты: 2 саны және цифрын таниды және атайды. Ауада, дәптерге жазып үйренеді Айналадағы заттарға қарап (қысқа, ұзын) салыстырады. Геометриялық пішінді (сопақша) атайды Ресурстар: 2 санының картотчкалары, дидак матер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Сыни ойлау, бала үні.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай отырып, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіреді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Минга шабул 1. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау.	Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерін ести отырып, қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Орамалды әшекейлейді Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас неміз біз. Бала үні. Минга шабул.	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Балалар қағазды умаждау арқылы жұмыс жасайды. Ойын арқылы көкөністерді ажыратып, атайды Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Минга шабул

	ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ тех «Бұл қай кезде болады?» Сұрақ –жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. мағнасын түсіндіру. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасын. Жанымызға дауасын, Біз ойнайтын ауданың	Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» Сыни ойлау, бала үні. 2-мысал. Пед жет ойын: «Ара» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Оринымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жайық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды.	Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 6.Тосын сәт. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 2- Жасыл жапырақтар тобына 7.Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Жүзім көрмесі» Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	---	---	--	---	--

		Тазартасын ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Пед жет ойын: «Қай кезде болады?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау	Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Сен көшеге шық-шық- шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду- ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Аяма ағашы» 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масак» (украин халық ертегі) Мақсаты: Балалар оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегінің мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлер бейнесін рөлдерге бөліп сомдайды Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым!	
--	--	---	--	--	--

				Доптың көмегімен балалардан көңіл күйлерін сұрау Тосын сәт. «Суретпен жұмыс» Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тактамен жұмыс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. «Масақ » ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құраымдалған ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер»	
--	--	--	--	---	--

				Мақсаты: Көкөністі адам ағзасына пайдасын айта отырып, қиярды мүсіндейді. Көкөніс түрлері туралы білімдерін пысықтайды Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томлаңдап, Көжегі екен өзінің. Ой қозғау. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.		
--	--	--	--	--	--	--

			Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Бала үні.Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықпен, шапшаңдықпен орнын табады	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: күз туралы өңгімелейді, күз көрністерін бақылауды жалғастырады Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Жұбынды құлып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіре алады	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы сұрақ-жауап арқылы өңгімелейді Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа, байқампаздыққа дағдыланады	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтай алады Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастырады. Тепе-теңдікті сақтай алады	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғатын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: еңбектенуге деген құштарлықты танытады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы – дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты:үй жануарлардың төлдерін атай алады	Дид.ойын:«Аспазшын ын заттарын тап» Мақсаты:аспазшы мамандығы туралы түсініктері қалыптасады	Сөздік ойын:«Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты:суретке карап әңгіме құрастыра алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты:балалар жа-рақатты дұрыс емдеуге үйренеді,олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы айта алады	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін,кітапхана-лардың әлеуметтік маңыздылығын көрсете алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді бекіту: Аманат, Даяна	Түстерді тануін бекіту:Дарина,Айару	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекіту: Айзере, арсент	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін бекіту: ибрагим, Жомарт	Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және басқа) ажыратуды бекіту: Бекарыс, Айбол
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қайың ағашы бақылауын бекіту Еңбек:ауланы тыр-мамен тазалайды Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты:ойын ережесін сақтай алады	Күз көріністерін бақылауын бекіту Еңбек:аландағы құстарды тамақтандырады Қазақтың ұлттық ойыны: « Аларман» Мақсаты:ойынды тәртіппен орындайды	Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Еңбек:ағаштардың айна-ласын тазалайды Қимылды ойын: « Кім күшті?» Мақсаты:ойын шартын түсінеді, достық қарым-катынаста болады	Желдің бақылауын бекіту. Еңбек:ойын аланын тазалайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: жүгіруге дағдыланады	Жапырақтардың түсуін бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тас тарды жинайды және олардан композиция құрайды Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс,түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид.ойын:«Сен не жедің?» Мақсаты:жемістерд ің және көкөністердің атауларын дұрыс атай алады	Дид.ойын:«Бұл қандай ою» Мақсаты:ұлттық өнерді құрметтейді	Дид.ойын:«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтайды	Дид.ойын:«Күз мезгілі- не сай белгісін қой» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Балам өзім секілді немесе өзім ойлағандай болады деп күтудің қа жеті жоқ. Оған өзі секілді болуға көмектес	«Қандай жұмбақ болса да,мешпей оны қоймайық» (Күз мезгіліне байланыс- ты) Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттері дамыды Балалардың ҰОҚ-нен алған жетістіктерін айту
---------------------------	-----------------	---	---	---	---	--

Тексерілді: Рахт
« 09 » 10. 2020 н.

Циклограмма
«Жұлыз» ересек тобы
Қазан айы 4 апта (19.10-23.10.20)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтарада саған да Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос боп халық – тар Бақытты болсын балалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сөздік ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды	Үстел үсті ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табады	Дид. ойын: «Сипаттама-сы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа және т.с.с ұғымдарды қайталайды	Ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты: бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрас – тыра алады	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты: киімін, шапшын ұстап, сипау арқылы табады
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кеңісің күн баяды Гүл ұйқыға жатады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ыңындайды маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағады ақсу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүтінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоныға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоныға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ. Гүж-гүж етіп әлі жүр	Жаңылтпаштан жанылма Мақсаты: жаймен анық айтып, сосын жаңылмай жылдам айтуда жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші бол» Мақсаты: Балалар берілген танырмадағы суретті бояй алады. Түстерді ажыратады. Болашақта кім болатынын әңгімелейді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. І.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің	Математика негіздері Тақырыбы: 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау Мақсаты: 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтайды. Цифрды сәппен сәйкестендіре алады. «Жықын», «алыс» түсініктерін сурет арқылы айтады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос...	Жаратылыстану Тақырыбы. «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын топтастырады. Құстардың дене құрылымы туралы айтады.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасай отырып,құстарды баптайды(жем шашады,су береді) Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. 3.Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау	Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Қылышамның тек ұшы ғана тигізіп, тік бағытта ұстайды. Жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосады. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай біледі, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелейді Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, макта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансын ба, Алтын күн. Амансын ба, Жер – Ана! Амансын	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Балалар қағазды ұмаждау арқылы жұмыс жасайды. Ойын арқылы көкөністерді ажыратып, атайды. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша

		анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Сурет салудың әліс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «қандай мамандық» Қорытынды	Міне менің қолым, Сұрақтар ілмегі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс. Ойын: «Жеміс жинаймыз» Тура кері санау. 1,2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Дидактикалық ойын: Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Ұнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» АКТ арқылы көрсететү. Бала үні, сыни ойлау. 4.Суретпен жұмыс 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай,Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Торғай,торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шик,шик десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия).	ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үл-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Қылқаламмен әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша	келу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы, Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Жүзім көрмесі» Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Шалғындағы санырауқұлақтар» Мақсаты:Балалар санырауқұлақ түрлерін атайды.Қию техника - сын үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы дамып, қайшыны ұстай алады Оқу қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар. Аппак- аппак аяғым бар.
--	--	--	---	--	--	---

				Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта алады. Ойындарды қолдану арқылы дыбыстарды ажыратады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ «з» дыбысы 2-топ «с» дыбысы	Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы. Топқа бөлу. 1-топ ермексизден кіші саңырауқұлақтар жасайды. Саңырауқұлақты 2 топ құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау
--	--	--	--	--	--	--

				1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сергіту сәті Тербелелі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты:Балалар санырақұлақ түрлерін атайды.Қию техника - сын үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы дамып, қайшыны ұстай алады Оқу қызметінің барысы. Мига шабул әдісі. Жұмбақ жасыру.		
--	--	--	--	---	--	--

				Домалақ қалпағым бар, Аппак- аппак аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Ақт технологиясы. Топқа бөлу. 1-топ ермексазdan кіші саңырауқұлақтар жасайды . 2 топ құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылау Мақсаты: көшеде тәртіп сақтай алады, жол жүру ережесі туралы түсіндіреді, көліктердің көптеген түрі туралы әңгімелейді Еңбек: ұжымдық	Құстарды бақылау Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: еңбек етеді Ойын: « Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Ауа райын бақылау Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: « Орынды тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын алаңы тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады Қимылды ойын: «Ақ	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күн дердегі дей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинап, бұталар түбін тазалайды

		жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды			серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар аңғарымпаздықты, кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжетті рольді ойын: «Аурухана» Мақсаты: ақ халат - ты абзал жандар - дың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін әңгіме - лейді. Ұжыммен бірлесіп ойнайды	Сөздік ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрас - тыра алады	Дид. ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: үй жануар - ларын ажыратады, олардың төлдерін ажырата алады, жануарларға қамқор болады	Мазмұнды сюжеттік ойын: Дүкенші» Мақсаты: дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б. ақшаға алатыны туралы түсіндіре алады	Дид. ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкалық шығарманың қарқынын ажырату ын бекіту: Дайана, Аманат	Түстерді тануды бекіту: Дарина, Айару	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді бекіту: Айзере, Арсен	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауын бекіту: Ибрагим, Жомарт	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналасты - руын бекіту: Бекарыс Айбол
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақы - лауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Құстардың бақылау - ын бекіту Еңбек: кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Ауа райының бақылау ын бекіту Еңбек: ауланы тырма - мен тазалау, қоқыстарды шығарады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойынға қызы - ғушылық танытады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: қоқыстарды жинау, сыпыру Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлы ғаштар» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, ойын дағдылар ын қолданады	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақы - лауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: достық қарым - қатынаста болады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер - береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыла - рын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Жаңбыр әні» жаттату Нан туралы мақал-мәтелді түсіндіре алады	Сөздік ойын: «Сөз ойла» («з», «с» дыбысына) Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Карточкада қандай сан жазылған?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлерінің жұбын табады	Дид. ойын: «Бұл қай құс?» Мақсаты: құстарды өздеріне тән белгіле- ріне қарай суреттейді
---------------------------	-----------------	---	---	--	---	---

Тексерілді: Бал
« 16 » 10. 2023 ж.